

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романських мов та інтерлінгвістики

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

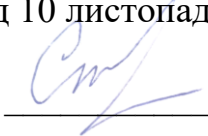
ДИСКУРСОЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Форма навчання

Перший (бакалаврський)
03 Гуманітарні науки
035 Філологія
Денна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
романських мов та інтерлінгвістики
№ 4 від 10 листопада 2021 року

Завідувач кафедри  О. В. Станіслав

Луцьк – 2021

1. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС КУРСУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання: денна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Перший (бакалаврський)	Вибіркова дисципліна 2
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання: 2-ий
		Семестр: 3-й
		Лекції: 24 год.
		Практичні: 30 год.
		Консультації: 10 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота: 86 год.
		Форма контролю: залік
		Мова навчання: французька, українська

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я та по батькові	Андрієвська Вікторія Валеріївна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри романських мов та інтерлінгвістики
Контактна інформація	andriievska.viktoriiia@vnu.edu.ua Корпус А, каб. 223
Розклад занять	https://bit.ly/3kIC98I
Розклад консультацій	Згідно з розкладом, затвердженим кафедрою. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу. Вивчення навчальної дисципліни «Дискурсознавство» передбачає диференціацію власне лінгвістичної та загальногуманітарної проблематики, з увагою до специфіки мовознавчого знання. Вона формує комплекс теоретико-методологічних знань із обраного напрямку наукової діяльності, а також навички апробації теоретичних підходів при роботі з текстами. Курс зорієнтований на формування наукового світогляду й адекватних механізмів фахового забезпечення наукової діяльності.

Пререквізити. Підґрунтям для вивчення навчальної дисципліни «Дискурсознавство» є врахування цілісного та системного наукового світогляду з використанням знань в сфері мовознавства, а також рівень володіння французькою мовою А2.

Постреквізити. Знання та уміння з навчальної дисципліни будуть необхідними для вивчення навчальних курсів циклу загальної чи професійної підготовки бакалаврів за освітніми програмами гуманітарних напрямків.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Дискурсознавство» є сформувати у студентів системні, концептуально структуровані знання про формальні характеристики і комунікативні особливості дискурсу, виробити здатність критично аналізувати тексти з урахуванням їх дискурсивних характеристик.

Thème 9. L'analyse du discours comme une discipline linguistique.	13	2	2	8	1	ДС = 5 РП = 5 Т = 5
Thème 10. La méthodologie de l'analyse du discours.	11	2	2	6	1	
Thème 11. Les types du discours.	13	2	4	6	1	
Thème 12. Présupposition et implicature. Intertextualité.	13	2	2	8	1	
Разом за змістовим модулем 3	50	8	10	28	4	15
Загалом за поточний контроль						40
Види підсумкових робіт						Бал
Реферативне повідомлення з теми самостійного опрацювання						30
Підсумковий тест						30
Загалом за підсумковий контроль						60
Всього годин / балів	150	24	30	86	10	100

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Види завдань
1.	Опрацювання лекцій.
2.	Опрацювання наукової літератури для підготовки практичних занять.
3.	Ознайомлення з основними працями сучасних науковців і фахівців дискурс-аналізу.
4.	Підготовка до підсумкового залікового тесту.
5.	Опрацювання дискусійних питань та тем із навчального курсу: 1. Транскрипція усного дискурсу. 2. Невербальні засоби дискурсу. 3. Прецедентні тексти. 4. Гіпертекст. 5. Проблема авторства дискурсу і тексту. 6. Засоби мовленнєвого впливу. 7. Теорія дискурсу М. Фуко. 8. Теорія дискурсу Лакло і Муффа. 9. Трьохвимірна модель Н. Ферклафа. 10. Соціальний конструктивізм і дискурсивна психологія.

4. ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, а також Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки.

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі навчальної дисципліни підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль.

Поточним контролем передбачено оцінювання відповідей на практичних заняттях і виконання самостійної роботи, що має на меті перевірку рівня знань здобувача освіти. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістові модулі, становить 40. Підсумковий бал за змістовий модуль розраховується як середнє арифметичне усіх тематичних блоків.

Підсумковий контроль передбачає підготовку та представлення реферативного повідомлення з теми самостійної роботи (30 балів) та написання підсумкового тесту за темами усіх змістових модулів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за виконання робіт підсумкового контролю, становить 60.

У разі незадовільної підсумкової оцінки за результатами поточного та підсумкового контролю або за бажання покращити оцінку, студент складає залік в усній формі згідно з графіком, затвердженим відповідним структурним підрозділом.

Відсутність студента на підсумковому контролі оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його

відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом. У разі незадовільної оцінки студент складає залік повторно відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити студентові бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на практичному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і розміщує виконані завдання у цифровому середовищі Microsoft Teams, який використовується в межах курсу для файлообміну, спільної бесіди, сховища методичного забезпечення курсу, а в разі змішаного (дистанційного) навчання – платформою для реалізації освітнього процесу.

Усі види робіт поточного контролю, що підлягають до-, пере- чи складанню поза графіком і термінами передбаченими на їх виконання, оцінюються у 80-процентному співвідношенні до початкової вартості виду роботи.

У питанні академічної доброчесності студент зобов'язаний вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік

1. Андрієвська В. Glossaire des termes de l'analyse du discours et de la communication (Глосарій термінів із дискурс-аналізу та комунікації). Луцьк: Вежа-друк, 2020. 24 с.
2. Бацевич Ф. Нариси з комунікативної лінгвістики. Монографія. Львів: Видавничий центр при ЛНУ ім. І.Франка, 2003. 281 с.
3. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики [Текст]: підручник. Київ: Академія, 2004. 344 с.
4. Загнітко А. П. Основи дискурсології: наук.-навч. видання. Донецьк: ДОННУ, 2008. 194 с.

Додатковий перелік

5. Бахтин М. М. Проблема речевых жанров. *Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук*. СПб., 2000. С. 249–298.
6. Грайс Г. П. Логика и речевое общение. *Новое в зарубежной лингвистике*. Москва, 1985. Вып. XVI : Лингвистическая прагматика. С. 217–237.
7. Ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. Москва : Прогресс, 1989. 386 с.
8. Кашкин В. Б. Дискурс : учеб. пособ. Воронеж : Изд-во ВГУ, 2004. 76 с.
9. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. Москва, 2003.
10. Почепцов Г. Г. Від Facebook-у і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. К.: Спадщина-інтеграл, 2012. 464 с.
11. Чепіль О. Я. Феномен дискурсу у сучасній лінгвістиці. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Філологічна». Остріг, 2011. Вип. 20. С. 211–215.
12. L'analyse du discours. URL : <https://sites.google.com/a/analyse-du-discours.com/www/l-analyse-du-discours>
13. Ebel M., Fiala P. Présupposition et théorie du discours. *Revue européenne de sciences sociales*. Т. 12, No 36, pp. 115–136.
14. Paveau M.-A. La théorie du discours. Fragments d'histoire et de critique. URL: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00474010/>
15. Bange P. Analyse conversationnelle et théorie de l'action. Paris: Hatier Didier, 1992.